

Fiche de compétence et de formation-habilitation au frottis rhinopharyngé et nasal profond pour recherche de SARS-CoV-2 (Covid-19)

Tutoriel : <https://www.sfm-microbiologie.org/wp-content/uploads/2020/06/Support-de-formation.-Prélèvements-rhinopharyngés-05062020.pptx>

Rédacteurs : Brigitte Lamy, Jean-Louis Galinier, Jean-Pierre Bouilloux, François Guerin, Christian Cattoen, Agnès Ferroni, Laetitia Beraud et Gérard Lina pour la SFM ; Soizik Pondaven-Letourmy, Eric Truy, Eugen Ionescu, Thomas Biot et Emmanuel Lescanne pour le Collège ORL ; Emmanuelle Varon pour la SPILF ; Olivier Romain pour le GPIP.

Opérateur formé/évalué :	Nom :	Prénom :	Fonction :
Catégorie de professionnel :	<input type="checkbox"/> Biologiste médical <input type="checkbox"/> Infirmier <input type="checkbox"/> Interne ¹ <input type="checkbox"/> Clinicien <input type="checkbox"/> Autre ² ¹ exerçant sous la responsabilité du biologiste responsable du centre de prélèvement ou du chef de service ² Préciser et justifier :		
Evaluation préalable de la compétence :	<input type="checkbox"/> Compétence reconnue ¹ <input type="checkbox"/> Compétence à acquérir ¹ pratique d'au moins 10 prélèvements par an et absence de non conformités récurrentes pour prélèvement de mauvaise qualité. Catégorie de professionnels non concernée par la formation-habilitation décrite ci-après		
Tuteur(s) :	Nom :	Prénom :	Fonction :
	Nom :	Prénom :	Fonction :
Commentaires éventuels :			

Période du tutorat:	Durée :	Du :	Au :
Modalités de formation utilisées (toutes recommandées) :			
Tutoriels et procédures, observation et réalisation d'au moins 3 prélèvements effectués sous supervision			
Commentaires éventuels :			

Note donnée lors de l'évaluation, par critère:	0 si ne sait pas faire	1 : sait faire pour tout ou majorité des prélèvements évalués, d'après appréciation de l'évaluateur
Habilitation prononcée à l'issue de la formation lorsque tous les critères ont été acquis avec succès		

Evaluation des acquis :	Formation/habilitation initiale		
Date/...../.....		
Avis	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable		
Réserves éventuelles		
Prolongation du tutorat ou actions de formation complémentaires à prévoir		
Evaluateur	Nom :	Fonction :	Signature
Habilitation prononcée par (si différent)	Nom :	Fonction :	Signature

Prérequis : i) s'assurer de la disponibilité du matériel nécessaire au prélèvement en lui-même et aux étapes entourant le prélèvement (par exemple, kit de prélèvement complet (masque chirurgical pour le patient, écouvillon rhinopharyngé et milieu de transport, étiquettes d'identification échantillon, fiche de prescription et de renseignements cliniques obligatoires (plateforme SI-DEP) ; ii) s'assurer de la disponibilité des contenants pour déchets contaminés (selon leur nature), d'emballage adapté au transport de l'échantillon, de produit pour hygiène des mains et désinfectant virucide ; iii) gérer le stock et le réapprovisionnement, vérifier les dates de péremption, etc. iv) vérifier la prescription.

		FORMATION (Tutoriels, observation, supervision, etc.) L'acquisition de tous les critères est obligatoire		EVALUATION / HABILITATION INITIALE par le tuteur et l'évaluateur			
Critères n°	Valeur attribuée	Actions de formation :	Réalisées	Action(s) à réaliser	Acquis		Moyen d'évaluation et élément(s) de preuve
					OUI	NON	
① Avant le prélèvement - Préparation du patient – Identitovigilance - Recueil des renseignements							
1.1	1	CONNAITRE ET MAITRISER L'EQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUEL (EPI) ¹	<input type="checkbox"/>	Effectuer un habillage conforme à la maîtrise du risque infectieux, bien positionner chaque élément de l'EPI (charlotte, masque FFP2, gants à usage unique, lunettes, surblouse) ; Savoir-être en présence d'un patient à risque Eviter les pièges : ne pas toucher masque et lunettes jusqu'au déshabillage, ne pas manipuler les éléments de l'environnement avec des gants souillés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Observation et appréciation de l'évaluateur
1.2a	1	INSTALLER LE PATIENT pour un prélèvement en EHPAD, centre de prélèvement, enfant etc. ²	<input type="checkbox"/>	Savoir installer le patient pour une position adaptée au prélèvement rhinopharyngé, Informer le patient sur la conduite du prélèvement et du caractère désagréable de l'acte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 à 5 prélèvements ³ numéros de dossiers ou nom de patients :
1.2b	1	INSTALLER LE PATIENT pour un prélèvement en Drive ²	<input type="checkbox"/>	Idem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	1	VERIFIER L'IDENTITE DU PATIENT	<input type="checkbox"/>	Demander au patient de s'identifier ou aux parents de l'enfant de le faire et vérifier la concordance entre l'identité énoncée et celle figurant sur le tube-écouvillon pré-étiqueté et/ou la fiche de prescription, selon organisation du centre de prélèvement. ⁴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	1	INTERROGER LE PATIENT	<input type="checkbox"/>	Procéder au recueil des renseignements cliniques indispensables pour la transmission à SI-DEP s'ils n'ont pas déjà été obtenus (questionnaire renseigné par le patient ou entretien téléphonique préalable). Dans ce cas, compléter la fiche de transmission ⁵ , notamment : - Contexte : contact étroit avec un cas confirmé - Date de début des signes cliniques - Statut vaccinal pour la grippe saisonnière - Signes cliniques évocateurs - Profession : Personnel de santé - Type d'hébergement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		FORMATION (Tutoriels, observation, supervision, etc.) L'acquisition de tous les critères est obligatoire		EVALUATION / HABILITATION INITIALE par le tuteur et l'évaluateur			
Critères n°	Valeur attribuée	Actions de formation :	Réalisées	Action(s) à réaliser	Acquis		Moyen d'évaluation et élément(s) de preuve
					OUI	NON	
1.5	1	RECUEILLIR LES INFORMATIONS CLINIQUES, RECHERCHER UNE CONTRE-INDICATION, IDENTIFIER UNE LIMITE AU PRELEVEMENT	<input type="checkbox"/>	Age pour les enfants, rechercher un facteur contre-indiquant le prélèvement (maladie ou traitement avec risque important de saignement, une chirurgie récente des fosses nasales, une malformation complexe des fosses nasales) ou le limitant, obstruction nasale) Identifier la fosse nasale à privilégier (associée à une meilleure respiration) En cas de contre-indication, contacter un correspondant ORL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6	1	CHOISIR LE MODE DE PRELEVEMENT	<input type="checkbox"/>	Identifier la meilleur stratégie de prélèvement : frottis rhino-pharyngé ou frottis nasal profond en fonction des particularités du patient, de son âge et le choix des écouvillons (diamètre de la tige et de l'extrémité floquée) en fonction de l'anatomie des fosses nasales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
② Réalisation du prélèvement – Utilisation du matériel - Conservation des échantillons							
2.1	1	PROCEDER AU PRELEVEMENT	<input type="checkbox"/>	Obtenir une voie d'abord optimale du rhinopharynx, appropriée aux conditions de prélèvement (position, choix de la fosse nasale la plus large, coopération du patient)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 à 5 prélèvements ³ + Observation et appréciation de l'évaluateur
2.2	1		<input type="checkbox"/>	Respecter l'angle de pénétration de l'écouvillon rhinopharyngé (perpendiculaire au plan de la face, le long du plancher de la fosse nasale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3a	1	- CAS DU FROTTIS RHINO-PHARYNGE Chez les enfants ≤ 3 ans, nourrissons, nouveau-nés, le frottis peut être effectué par un pédiatre, ORL ou médecin généraliste suivant l'enfant et maîtrisant ce type de prélèvement chez un jeune enfant	<input type="checkbox"/>	Choix de l'écouvillon : écouvillon floqué avec une tige en plastique fine et suffisamment longue (environ 15 cm), avec une extrémité flexible et un collet de cassure à 8 cm de l'extrémité distale ; privilégier des diamètres fins pour la tige et l'extrémité floquée pour les prélèvements pédiatriques (écouvillons pédiatriques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3b	1		<input type="checkbox"/>	Insérer l'écouvillon en douceur jusqu'au contact de la paroi rhinopharyngée, Connaître les zones d'appui (cloison nasale, plancher nasal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3c	1		<input type="checkbox"/>	Effectuer un mouvement de rotation de l'écouvillon d'une durée suffisante pour une sensibilité optimale du test (3 secondes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4a	1		- CAS DU FROTTIS NASAL PROFOND à pratiquer en cas d'indisponibilité de matériel adapté (des écouvillons plus rigides avec partie sécable très distale peuvent être utilisés par défaut, sur les plateformes gouvernementales par exemple) (15 ANS OU PLUS)	<input type="checkbox"/>	Choix de l'écouvillon : écouvillon floqué avec une tige en plastique fine suffisamment longue (environ 8 cm) avec un collet de cassure à au moins 3 cm de l'extrémité distale	<input type="checkbox"/>	
2.4b	1	<input type="checkbox"/>		Insérer l'écouvillon en douceur sur environ 3 à 4 cm en gardant le collet de cassure de l'écouvillon à l'intérieur du vestibule nasal Connaître les zones d'appui (cloison nasale, plancher nasal), connaître les risques spécifiques (cassure écouvillon dans la fosse nasale), Connaître les contre-indications (enfant < 15 ans)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4c	1	<input type="checkbox"/>		Effectuer un mouvement de rotation de l'écouvillon dès son introduction pendant une durée de 3 secondes. Procéder systématiquement au prélèvement de la 2 ^{de} fosse nasale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		FORMATION <i>(Tutoriels, observation, supervision, etc.) L'acquisition de tous les critères est obligatoire</i>		EVALUATION / HABILITATION INITIALE <i>par le tuteur et l'évaluateur</i>			
Critères n°	Valeur attribuée	Actions de formation :	Réalisées	Action(s) à réaliser	Acquis		Moyen d'évaluation et élément(s) de preuve
					OUI	NON	
2.5	1	CONDUITE A TENIR EN CAS D'INCIDENT	<input type="checkbox"/>	Connaître la conduite à tenir en cas d'incident de prélèvement (malaise, saignement cassure de l'écouvillon dans une fosse nasale par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Appréciation de l'évaluateur
2.6	1	DECHARGER L'ECOUVILLON	<input type="checkbox"/>	Décharger l'écouvillon selon préconisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 à 5 prélèvements ³ + Observation et appréciation de l'évaluateur
2.7	1	APPLIQUER LES REGLES D'HYGIENE ET ELIMINER LES DECHETS EN TOUTE SECURITE	<input type="checkbox"/>	Connaître et appliquer les règles et les consignes de sécurité pour l'élimination des déchets (utilisation correcte de la filière DASRI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Observation et appréciation de l'évaluateur
2.8	1	PRESERVER ET CONDITIONNER LES ECHANTILLONS POUR LE TRANSPORT	<input type="checkbox"/>	Préparer les échantillons prélevés pour le transport en respectant la désinfection du tube et les consignes de sécurité. Conserver les échantillons jusqu'à leur prise en charge sur le plateau technique, dans des conditions permettant de garantir leur intégrité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
③ Après le prélèvement : le déshabillage							
3.1	1	MAITRISER LE RISQUE INFECTIEUX ¹	<input type="checkbox"/>	Connaître et appliquer les étapes du déshabillage pour éviter un risque de contagion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Observation et appréciation de l'évaluateur
3.2	1		<input type="checkbox"/>	Désinfecter l'environnement de la zone de prélèvement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¹ Le cas échéant prévoir un nouvel audit quelques jours après l'habilitation initiale (J10, J15 par exemple) pour s'assurer du maintien de maîtrise du risque infectieux (observation et appréciation du superviseur pour habillage, déshabillage, etc.) selon les recommandations de la SF2H : <https://www.sf2h.net/publications/coronavirus-2019-ncov> ; le GPIP suggère que pour les prélèvements réalisés chez les enfants de moins de 6 ans une protection individuelle de l'opérateur par des gants, un masque FFP2 et de lunettes de protection pourrait être suffisante. .

² Inclure les 2 critères si l'apprenant a vocation à pratiquer des 2 méthodes (1.2a et 1.2.b)

³ Les mêmes dossiers sont utilisés pour évaluer les différents critères

⁴ Pour le diagnostic du SARS-CoV2, les LBM sont organisés soit en pré-étiquetage soit en étiquetage conventionnel (étiquetage après prélèvement). *Pour ce dernier cas, vérifier la conformité de l'identité sur la fiche de prescription en 1.3 et ajouter un critère supplémentaire entre les critères 2.6 et 2.8 "étiquetage de l'écouvillon".*

⁵ Cf. fiche de renseignements du CNR des virus des infections respiratoires dont la grippe : https://www.pasteur.fr/sites/default/files/fiche_clinique_suspicion_2019-ncov_2019_2020.pdf